מערך שיעור: תערוכת מצולעים (שיעור כפול)

שם המורה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

קישור לתכנית הלימודים-

תלמידי כיתה א' לומדים לשיים ולזהות מושגים בהנדסה: קו ישר, קדקוד, זווית.

מטרה- זיהוי ושיום מצולעים.

תפקודי לומד מקודמים: קידום תפקוד חברתי בין אישי, קידום תרבות שיח ע"י התחשבות באחר.

עזרים- מקרן, מקלות ארטיק, פקקים, עזרי ערכת פשוט חשבון, מצלמה.

מערך שיעור-5 דק'

פתיח- במליאה אנחנו עובדים על תערוכת מצולעים כיתתית. כדי שנכין תערוכה מדויקת ויפה נזכר בכל המצולעים שאנחנו מכירים- הקרנת יח' הלימוד מהספר במקרן.

משחק: ילד מגיע בוחר במצולע ועל הילדים בכיתה לציירו באוויר.

הסבר משימות- 5 דק'

כל קבוצה יוצאת בתורה להכין תמונה של מצולע מחברי הקב', \_\_\_\_\_\_\_\_\_ בכל פעם לקב' להצטלם. את התערוכה נתלה בכיתה ואם נאהב את התוצאה נזמין אורחים לראותה.

במקביל ליציאת הקב' לתמונה כל קבוצה חושבת על רעיון לבניית המצולע שקיבלה (פקקים, מקלות, קלמרים, עפרונות....) מצלמים את המצולע.

קבוצות שסיימו עובדות על עמ' 35-38 בחוברת.

חלוקה לקב' קבועה.

עבודה בקבוצו באופן דיפרנציאלי- 40 דק'

קל  -**משולש**

קשה **מחומש**

 **משושה** (אתגר: הם רק 5)

 בינוני- **מלבן**

בינוני – **מרובע**

בינוני - **טרפז**

סיכום-10 ד'

נציג מכל קבוצה מספר איך הם בחרו להציג את המצולע שקיבלו ואיך הפגינו חברי הקב' התחשבות.